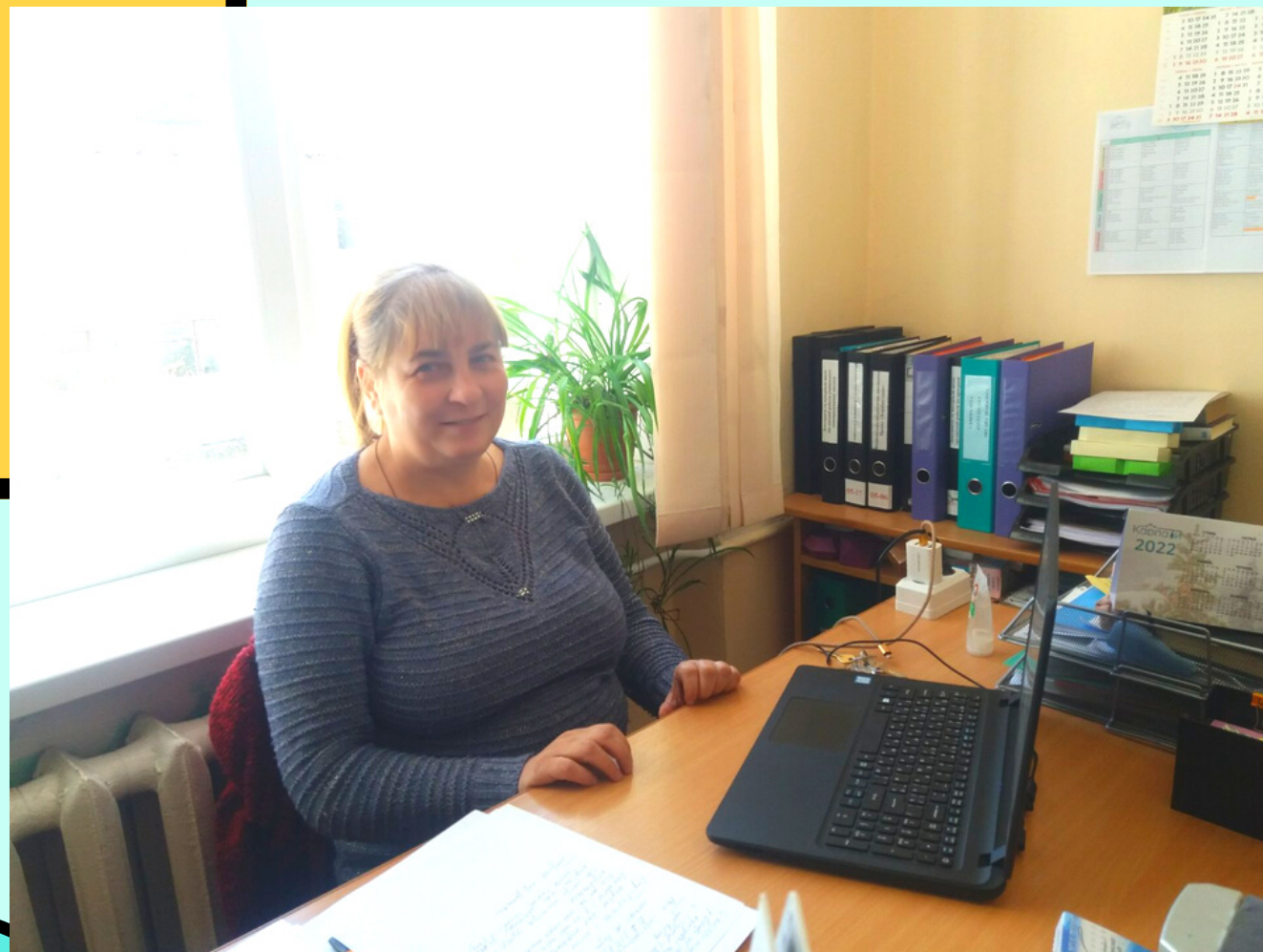


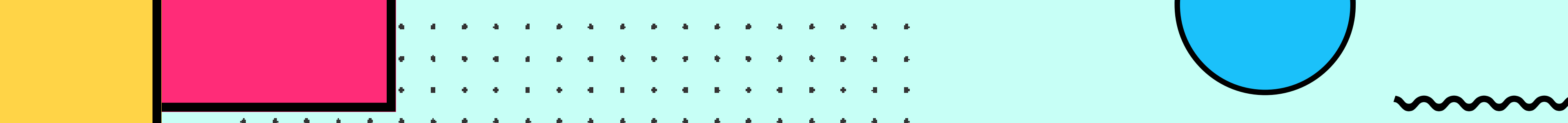
ПСИХОЛОГІЧНА

СЛУЖБА

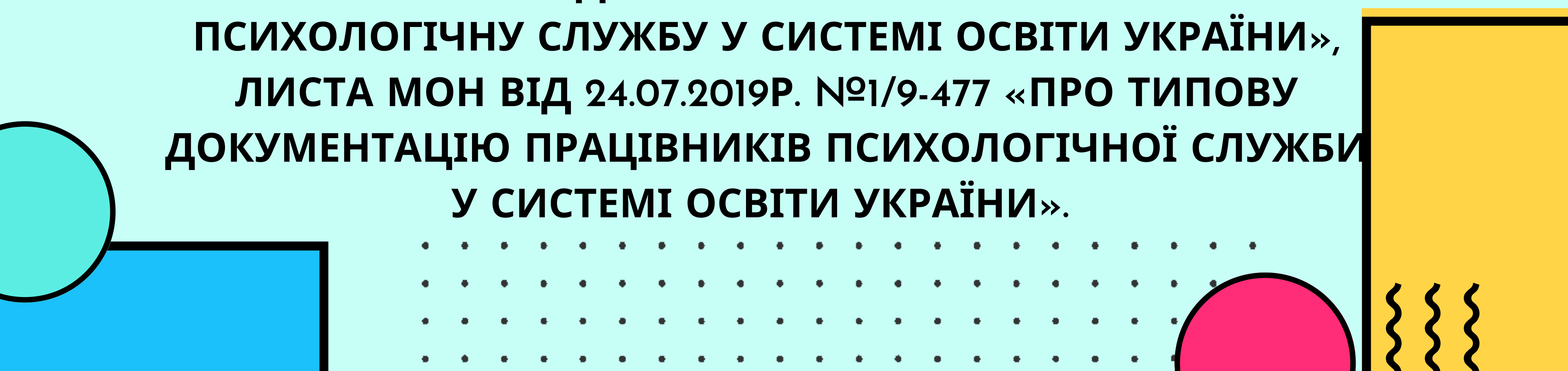
2021-2022

СЕЛЯТИНСЬКИЙ ОЗЗСО І-ІІІ СТ. ІМ. О.ЗАЙЦЯ
ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ ГРИГОРЯК Г.В.





**МОЯ РОБОТА ОРГАНІЗОВАНА І ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗГІДНО
ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ «ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ», ЗАТВЕРДЖЕНОГО НАКАЗОМ
МІНІСТЕРСТВА РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ТОРГІВЛІ ТА
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ ВІД 24.11.2020Р.
№2425, КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ, ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО
ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ», «ПОЛОЖЕННЯ ПРО
ПСИХОЛОГІЧНУ СЛУЖБУ У СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ»,
ЛИСТА МОН ВІД 24.07.2019Р. №1/9-477 «ПРО ТИПОВУ
ДОКУМЕНТАЦІЮ ПРАЦІВНИКІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ
У СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ».**



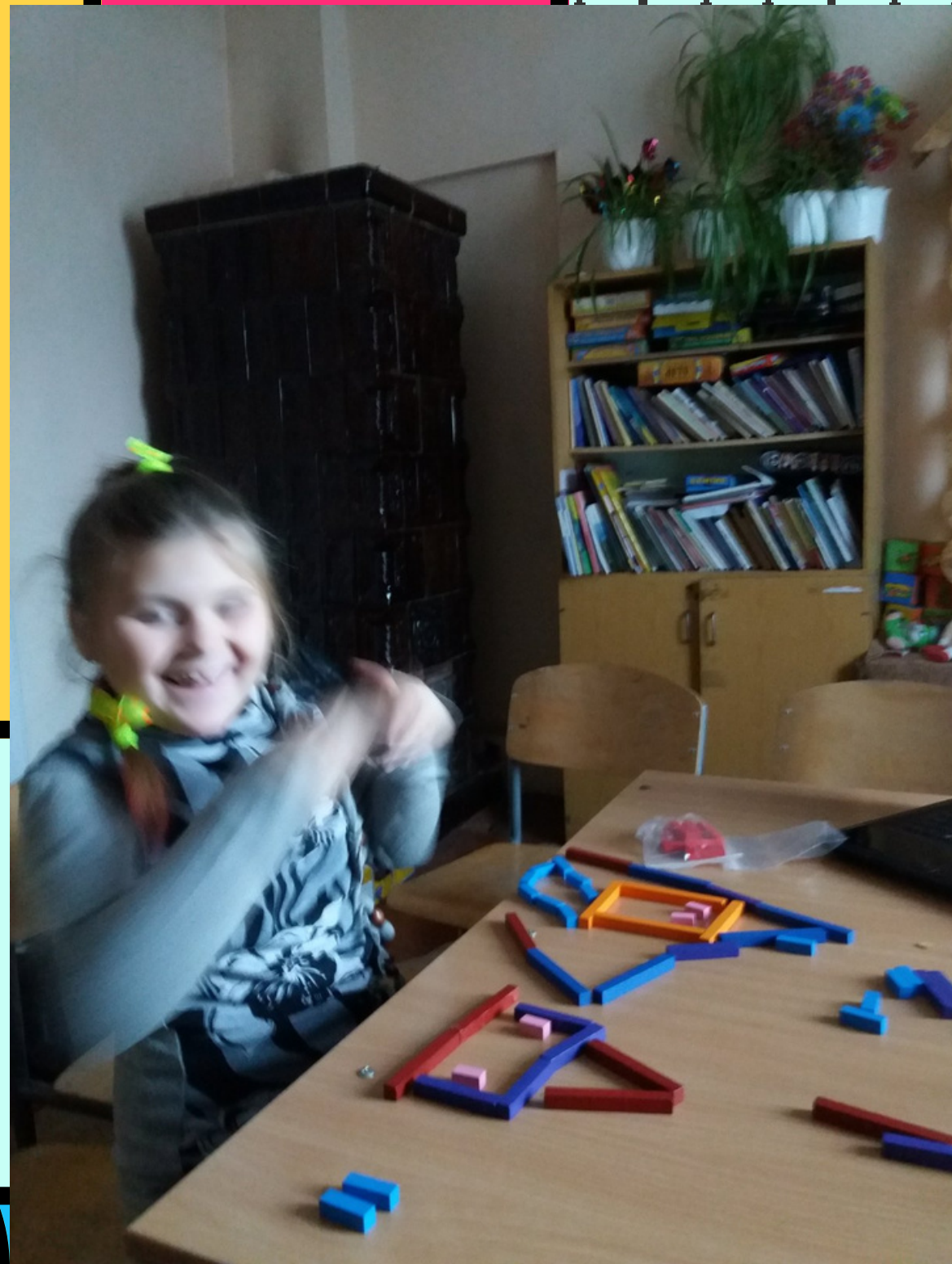
В 2021/2022Н.Р. ПРАЦЮВАЛА НАД ВИРІШЕННЯМ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ **«ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СПІВПРАЦІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ТА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ДЛЯ СВОЄЧАСНОГО ВИЯВЛЕННЯ ТРУДНОЩІВ, ПРОБЛЕМ ТА УМОВ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРІВ»**, ЗДІЙСНЮЮЧИ СВОЮ РОБОТУ ЗА НАСТУПНИМИ ТРУДОВИМИ ФУНКЦІЯМИ: ЗДІЙСНЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ; ЗДІЙСНЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ ЩОДО ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я; ЗДІЙСНЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ; НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЗА ЗАПИТОМ ТА/АБО ВІДПОВІДНО ДО ВИЯВЛЕНОЇ ПОТРЕБИ В ТАКІЙ ДОПОМОЗІ; ЗДІЙСНЕННЯ ВЛАСНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА САМООСВІТА; СПІВПРАЦЯ З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПІВУЧАСТЬ У СТВОРЕННІ, ПІДТРИМЦІ ТА РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ; ЗДІЙСНЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ ТРУДОВИХ ФУНКЦІЙ.

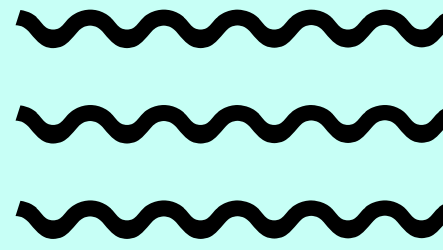
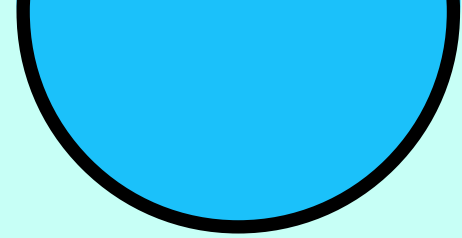
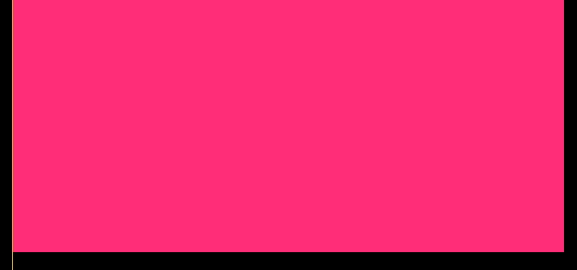


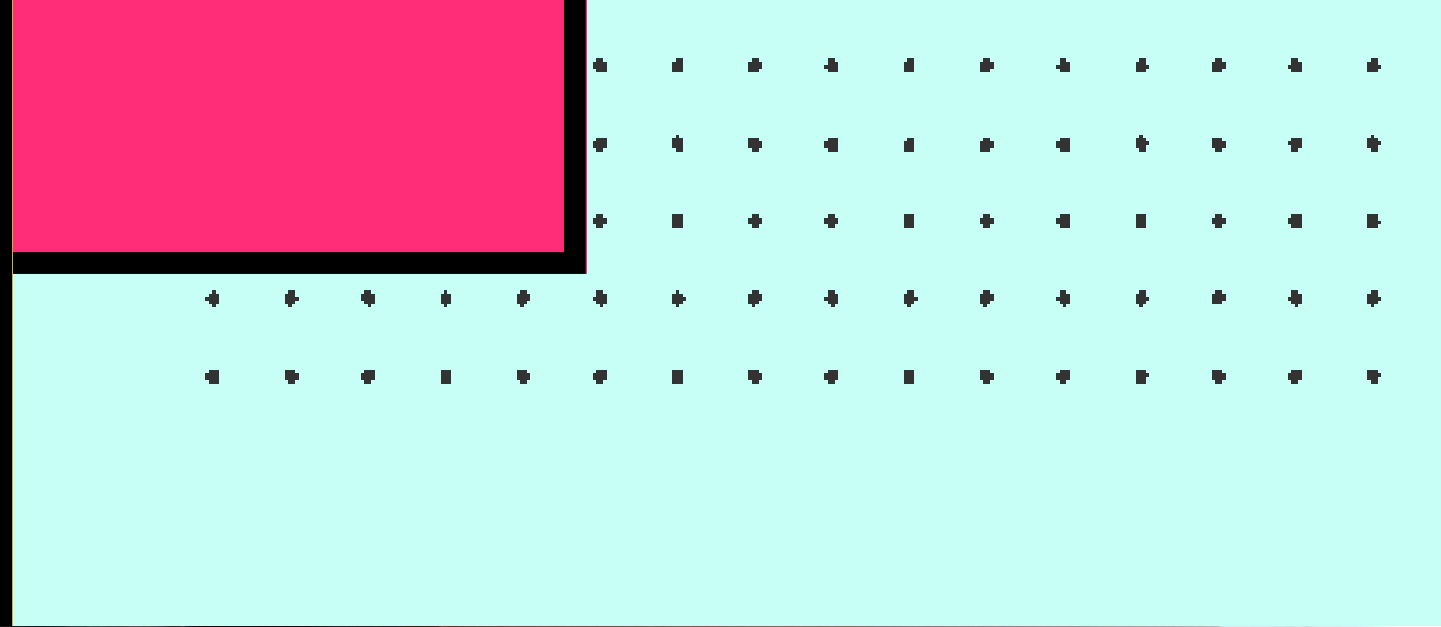
З МЕТОЮ НАДАННЯ НЕОБХІДНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ, З УЧНЯМИ ШКОЛИ ПРОВОДИЛАСЯ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА ТА ФОРМУВАЛЬНА РОБОТА ЗА КОРЕКЦІЙНИМИ ТА ТРЕНІНГОВИМИ ПРОГРАМАМИ, РЕКОМЕНДОВАНИМИ МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ.



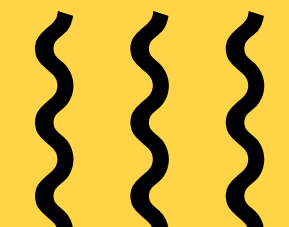
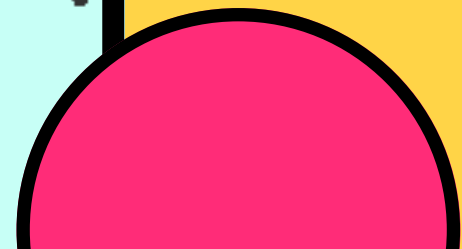
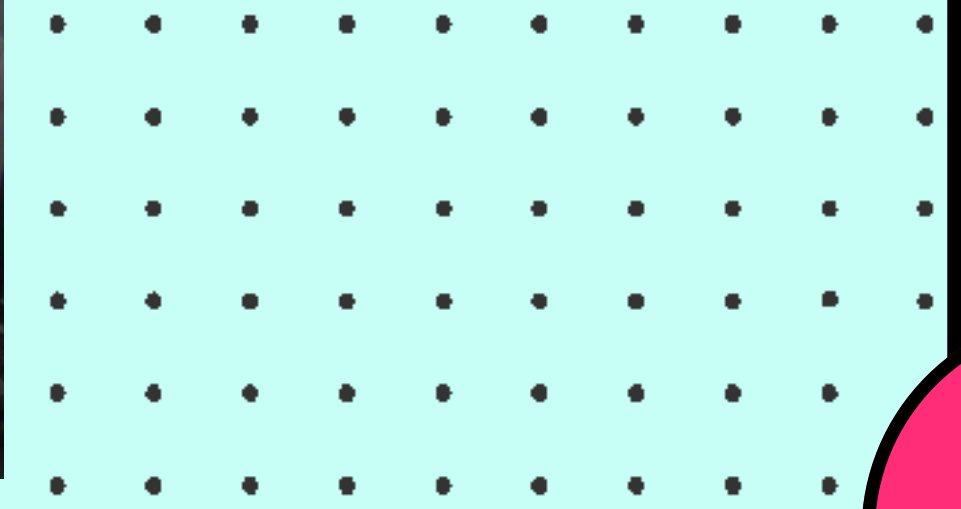






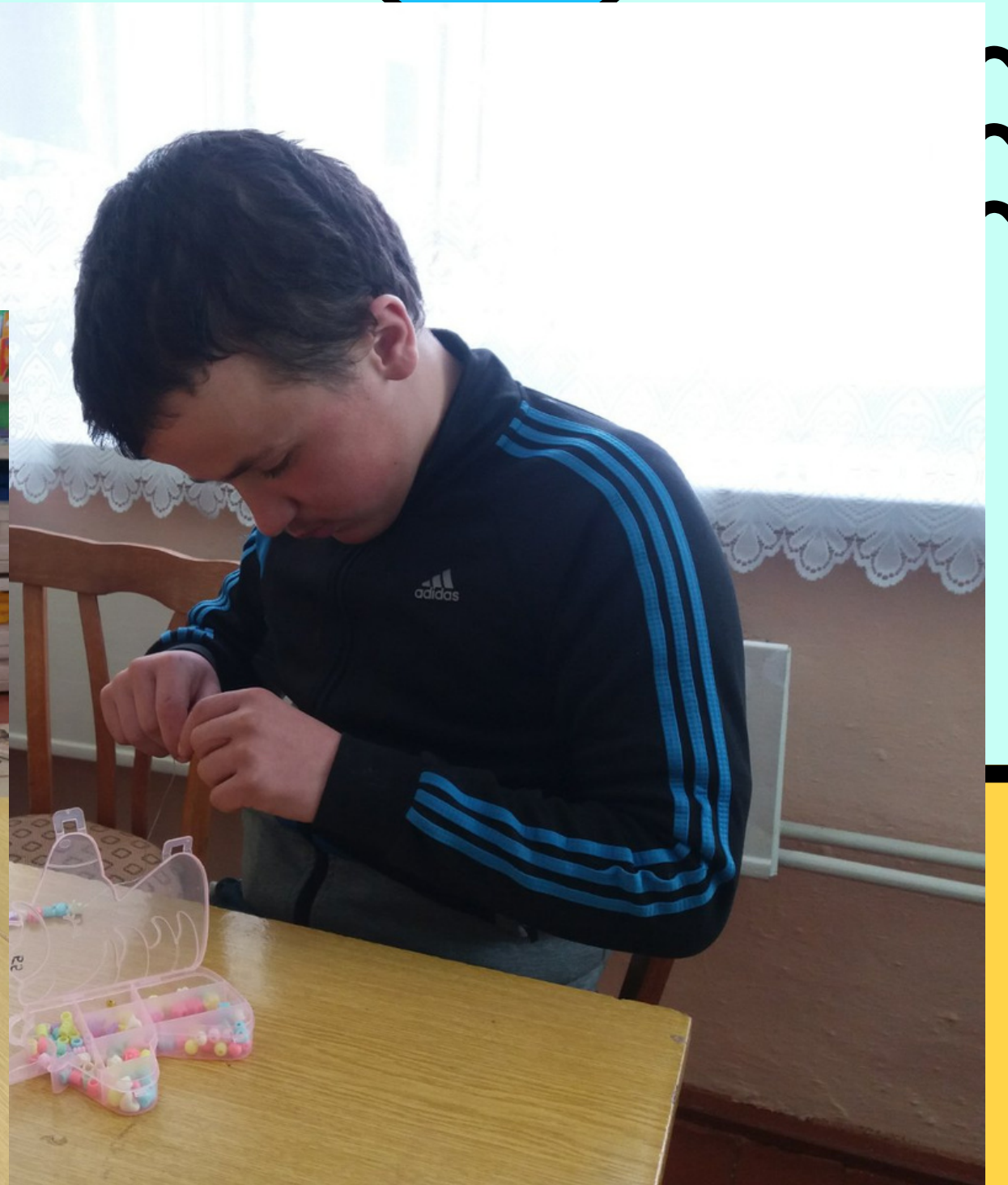


2022

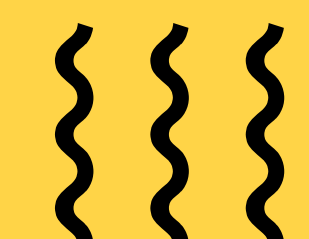
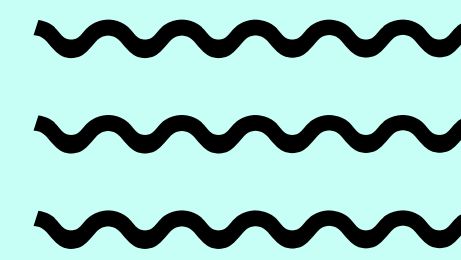


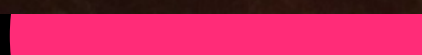
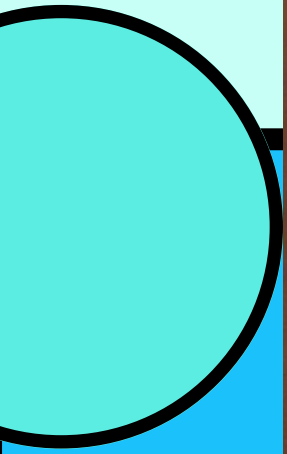
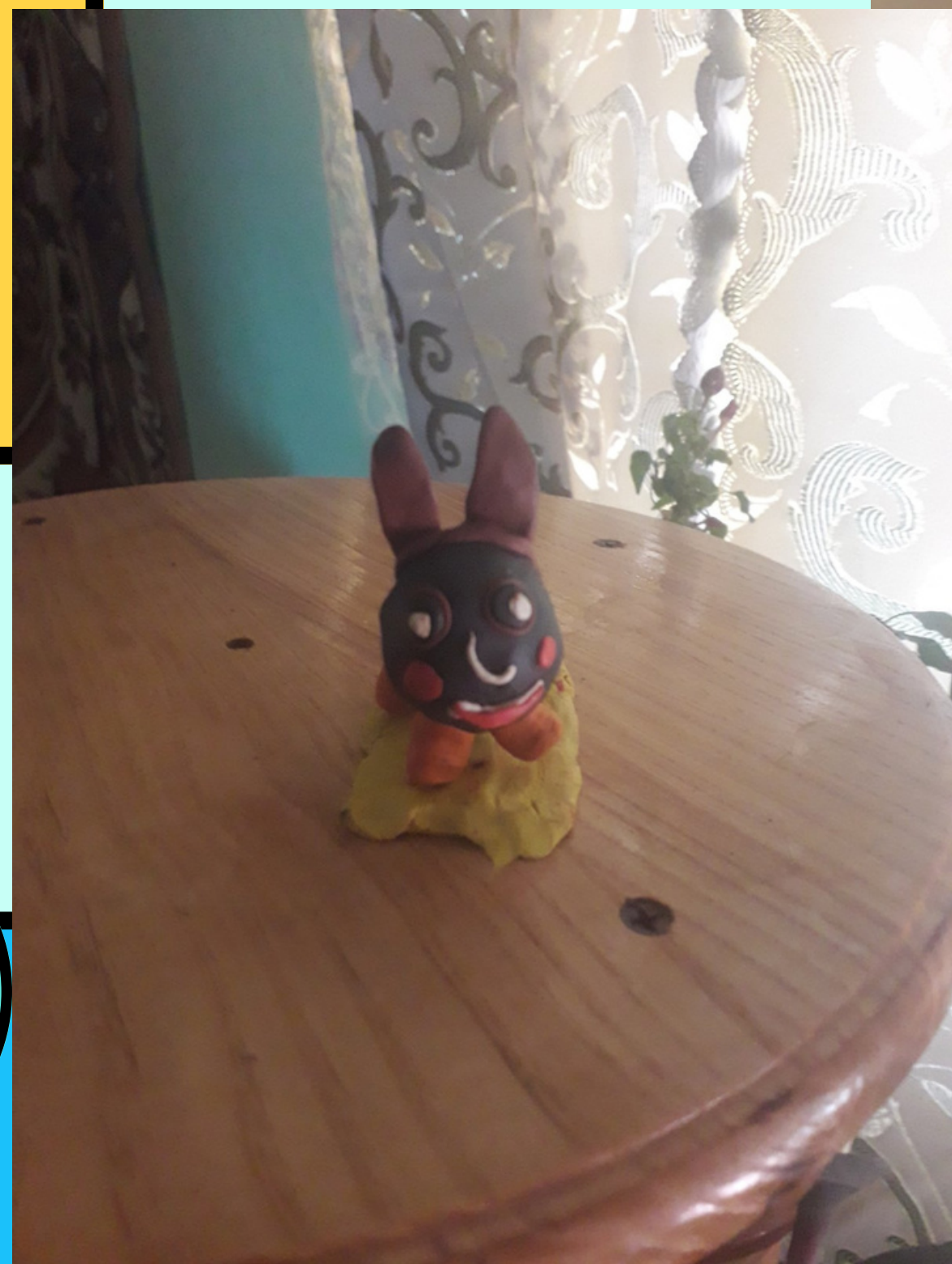
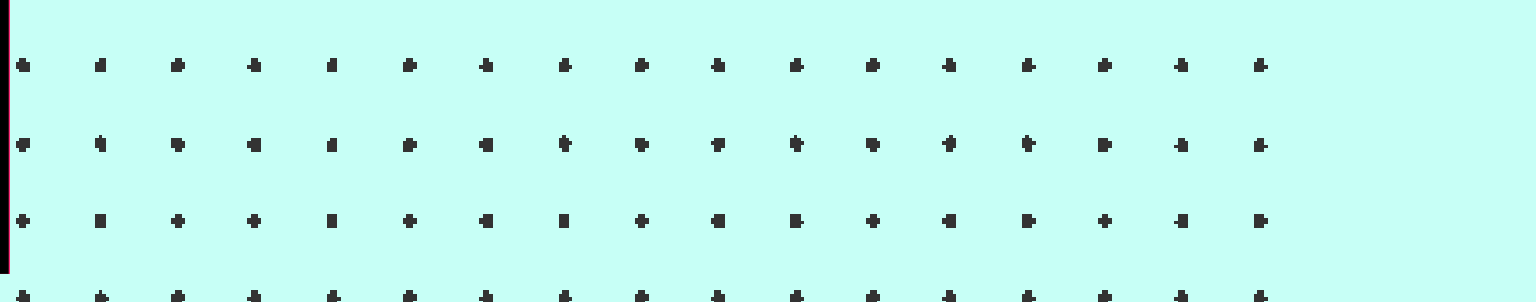
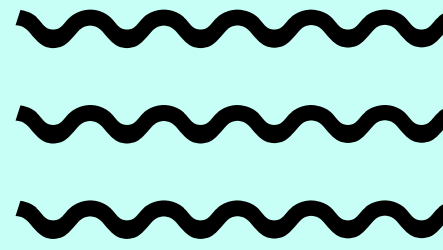
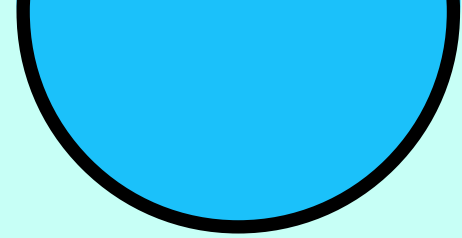
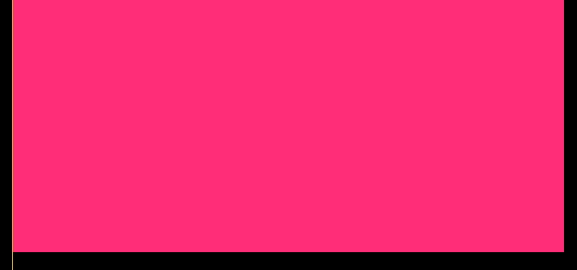


Decorative background elements including a yellow vertical bar on the left, a pink horizontal bar at the top, a blue circle at the top right, a grid of black dots on a light blue background, wavy black lines on the right, a blue circle at the bottom left, a pink horizontal bar at the bottom, and a yellow vertical bar at the bottom right.











07
Б
02





ГО
БА
2021 2022





A decorative border surrounds the images, featuring a grid of black dots on a light blue background, a yellow circle, a pink circle, and wavy black lines on a yellow background.

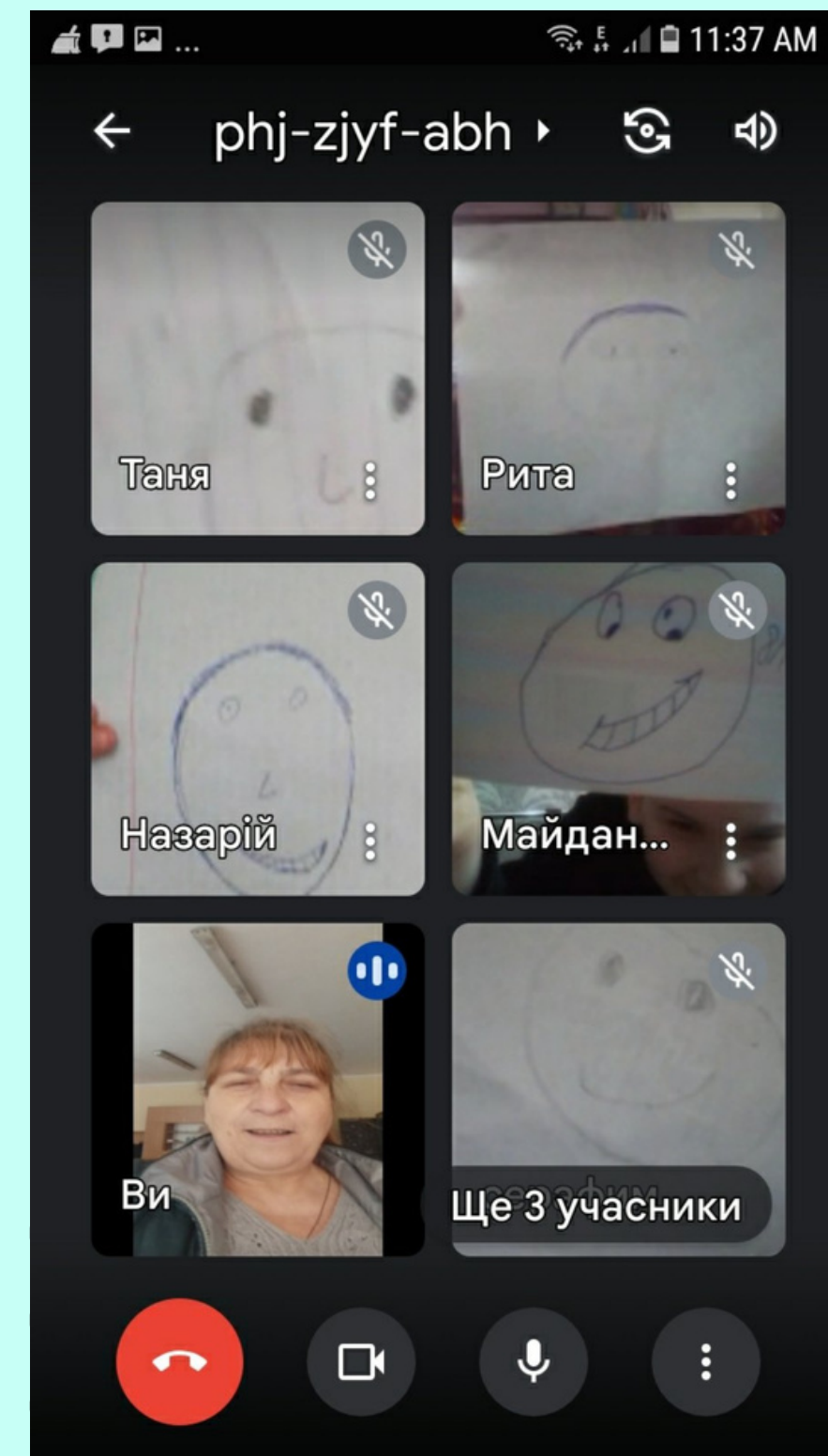
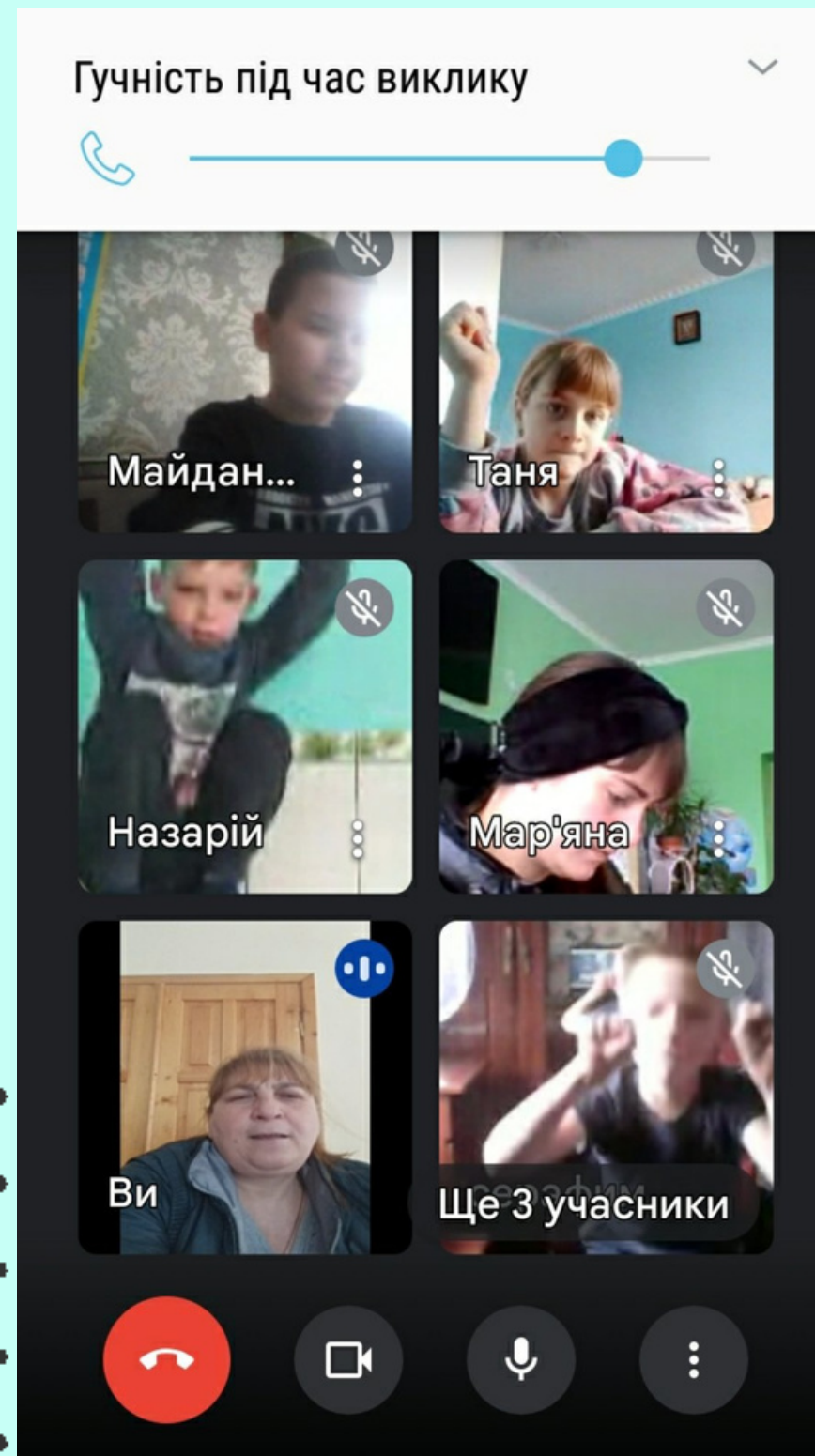
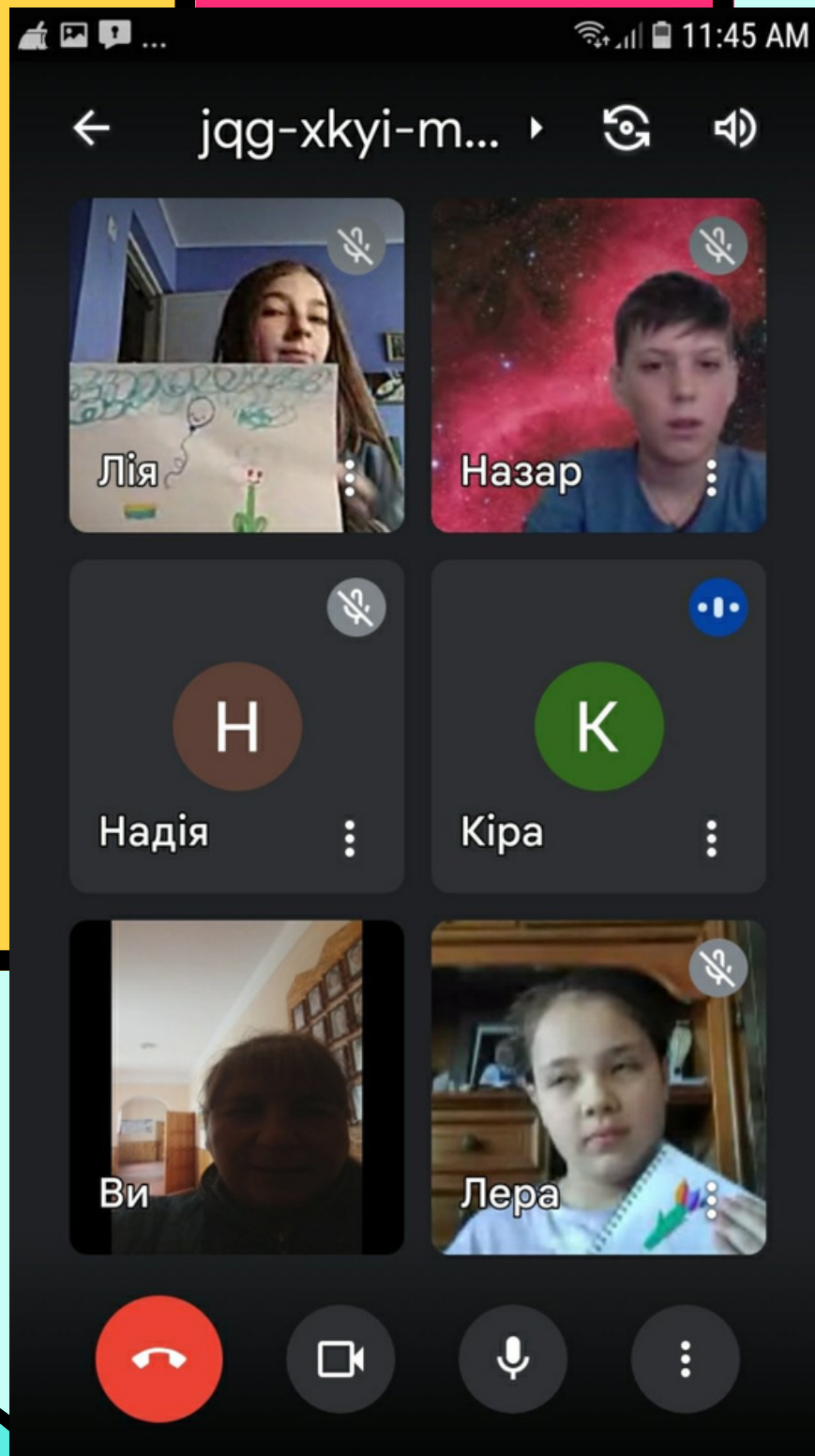


ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

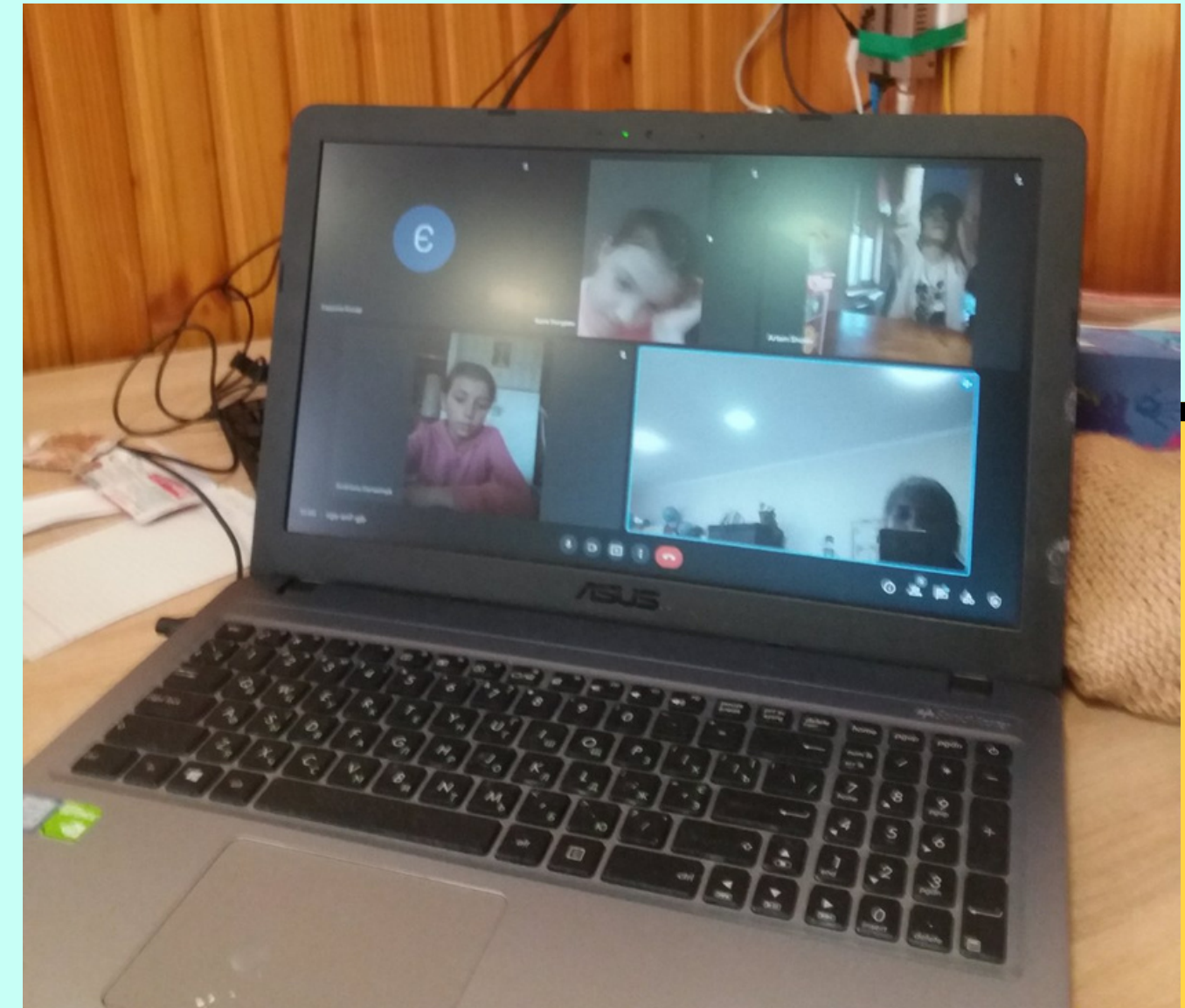
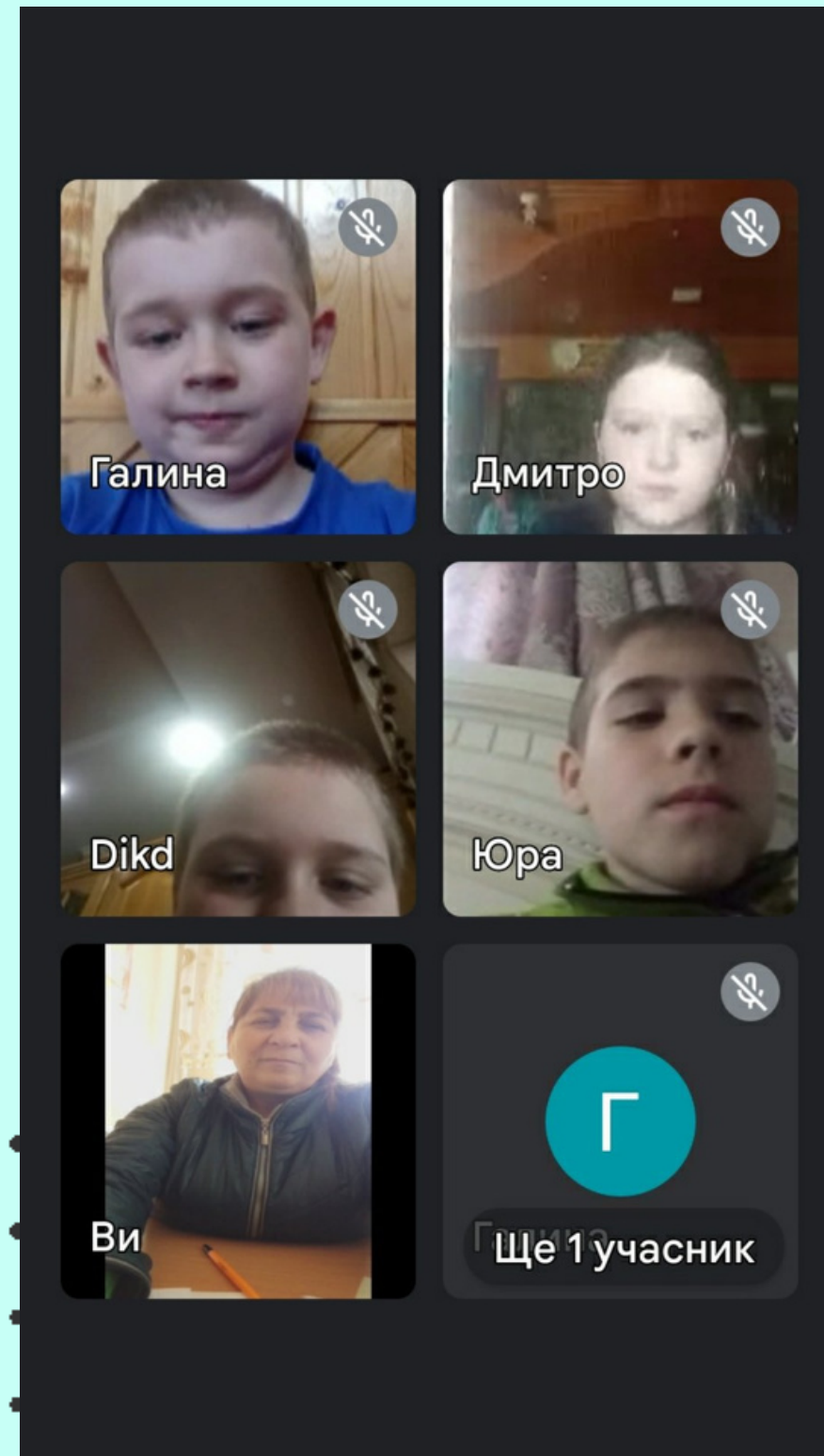
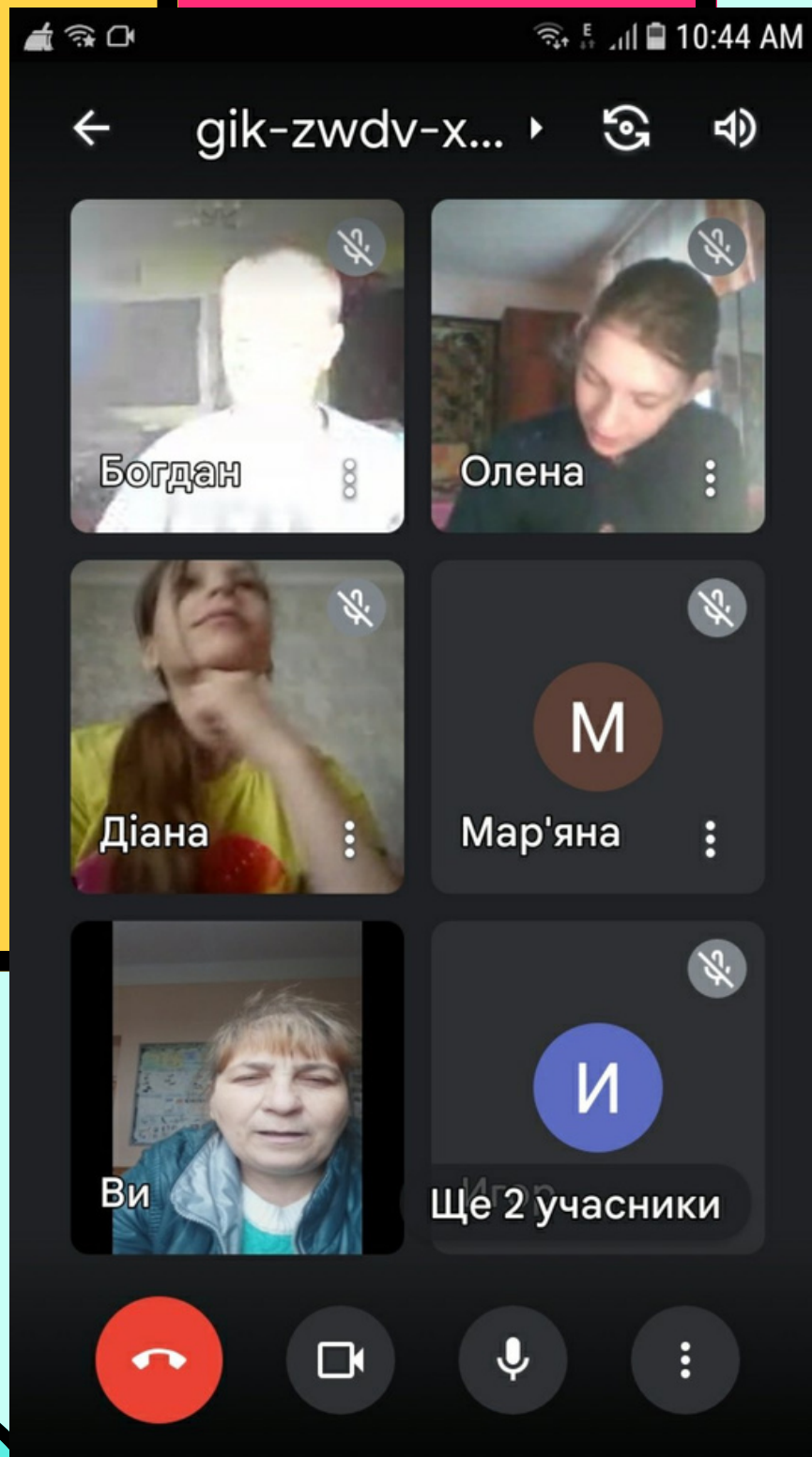
2021-2022



ХВИЛИНИ ПСИХОЛОГА ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

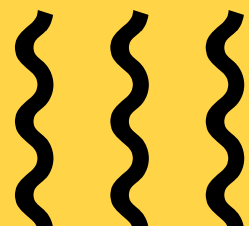
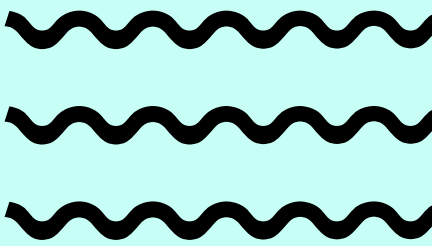


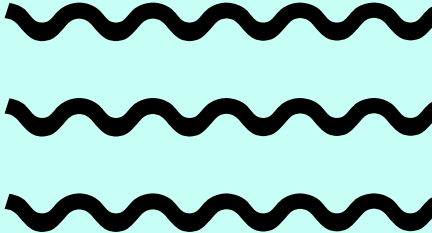
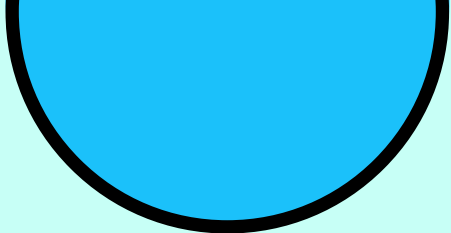
ХВИЛИНИ ПСИХОЛОГА ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



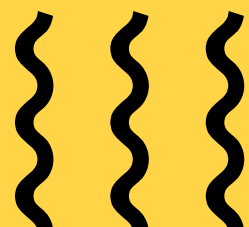
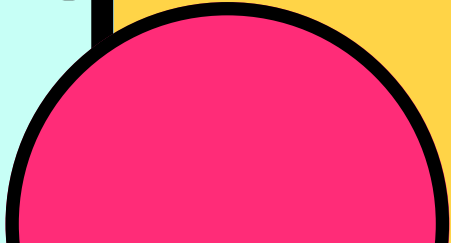
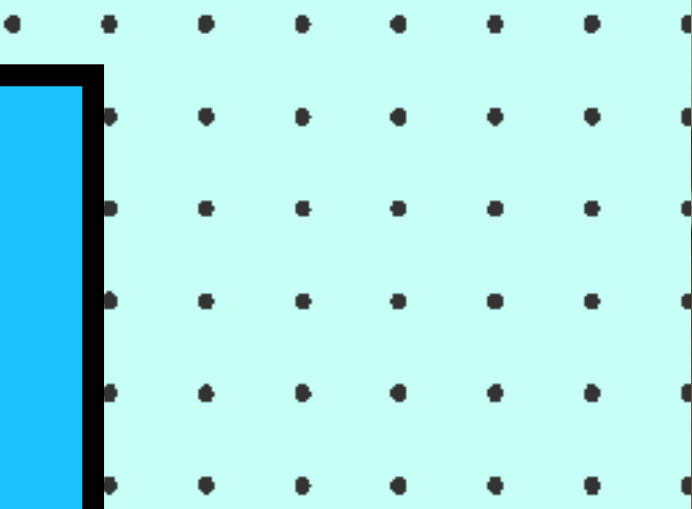
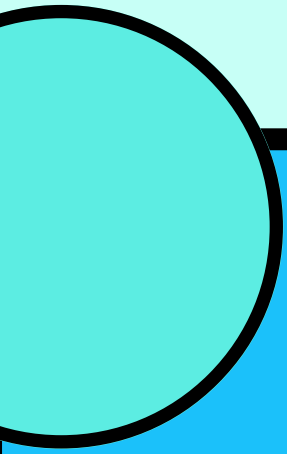
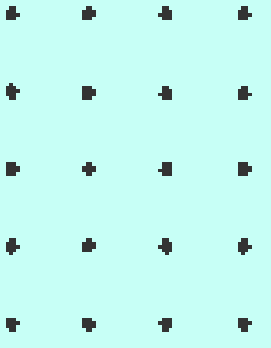


РОБОТА З БАТЬКАМИ



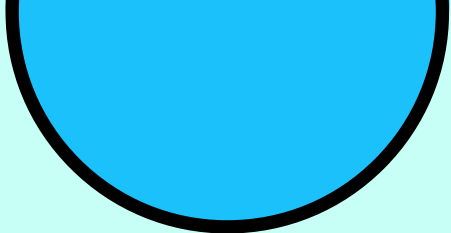


РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ

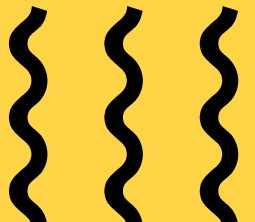
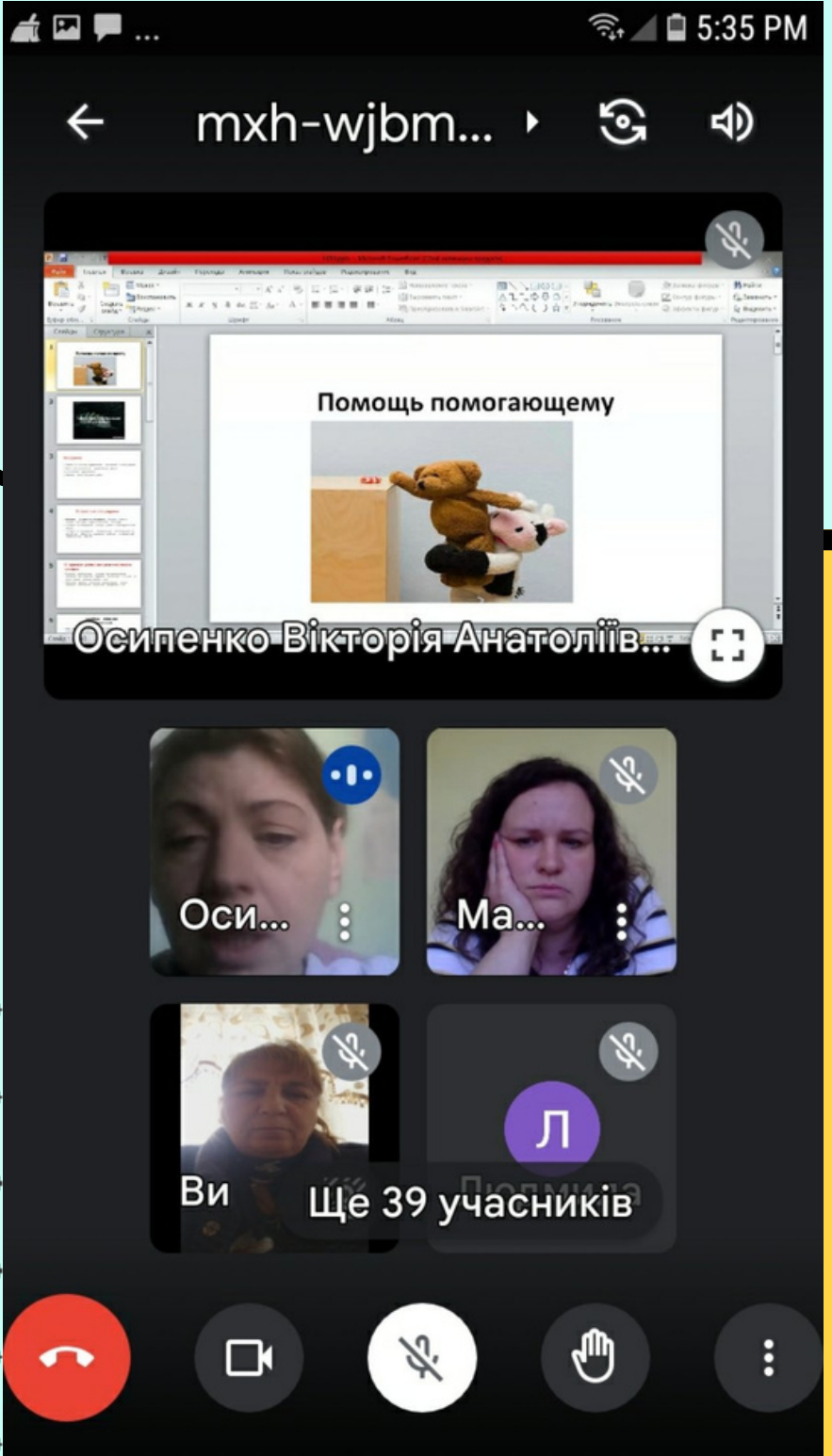
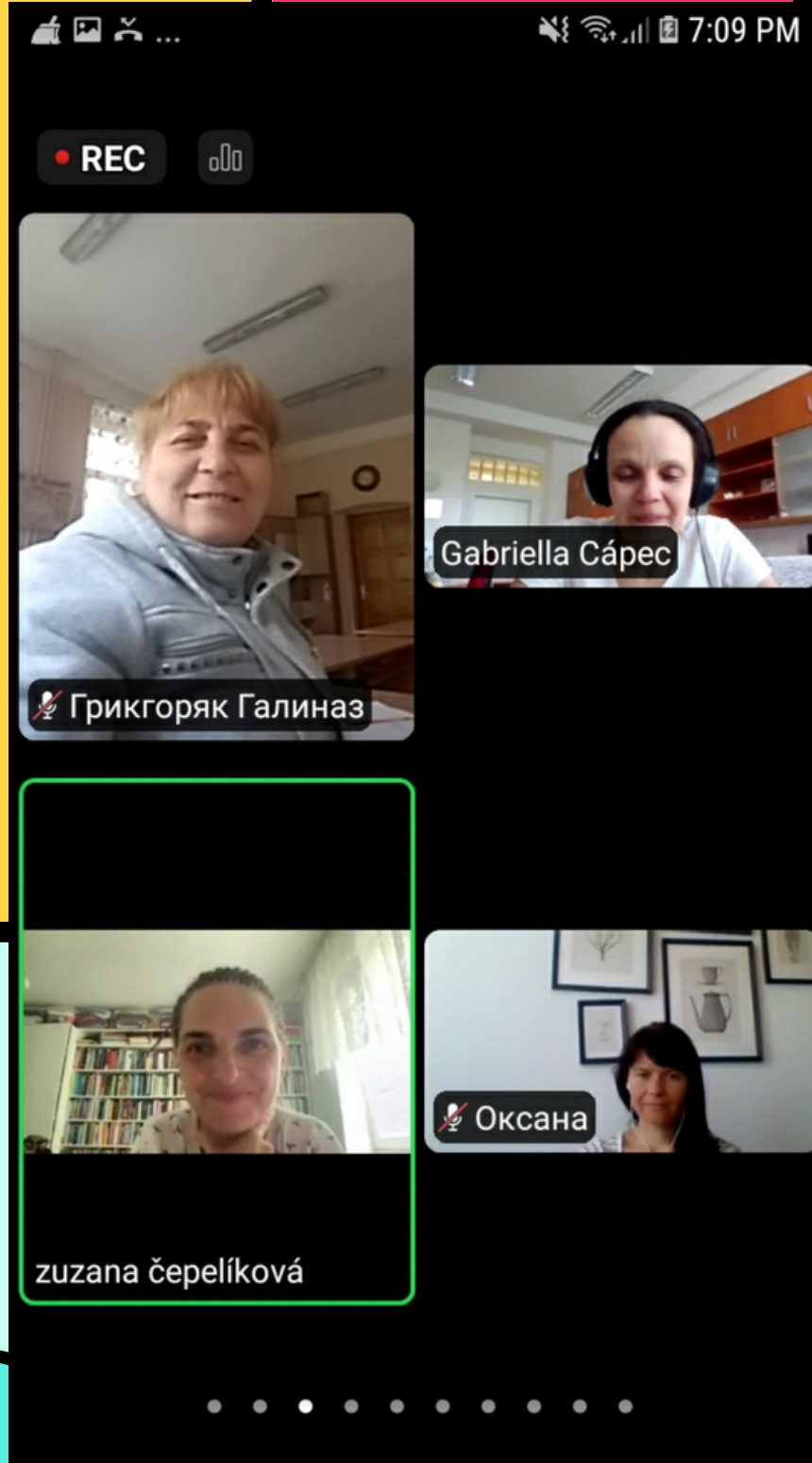
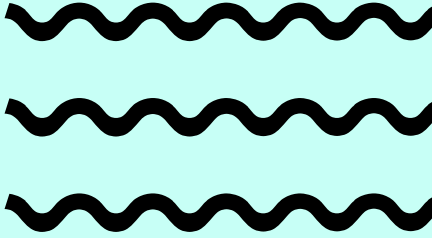




РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ



УЧАСТЬ У ВЕБІНАРАХ



УЧАСТЬ У ВЕБІНАРАХ

Наслідки надзвичайної ситуації

- Психологічний вплив 100%
- Фізичний вплив 100%
- ЕКОП 1%

Participants visible in the grid include: Galyna Popovych, Elena Nazarova, Lidia Kryvonoz, Tania Zbrodko, Светлана, Светлана Николаевна, Елена Драгула, Ольга Герасименко, Любовь Лопатка, Діана Шимбона Ів, Ана Карольова, Світлана Бурганова, Тарас Дударенко, Віринея Покорна, Віринея Дрозд, Тетяна Гитиленко, Зинаїда Наталіна, and Анна Дударенко.

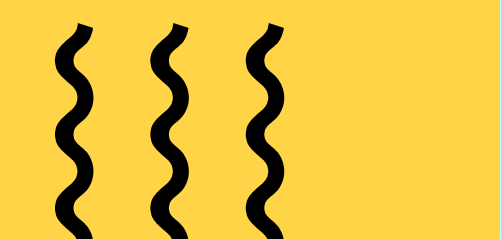
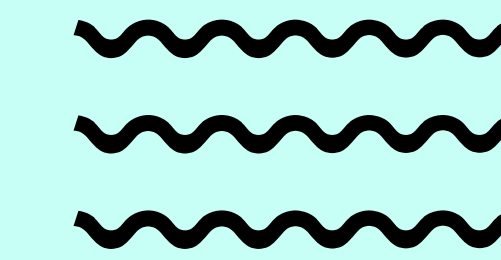
Модель нейророзвитку (Perry, 2001)

Participants visible in the top grid include: Galyna Popovych, Elena Nazarova, Lidia Kryvonoz, Tania Zbrodko, Светлана, Светлана Николаевна, Елена Драгула, Ольга Герасименко, Любовь Лопатка, Діана Шимбона Ів, Ана Карольова, Світлана Бурганова, Тарас Дударенко, Віринея Покорна, Віринея Дрозд, Тетяна Гитиленко, Зинаїда Наталіна, and Анна Дударенко.

Селятинський ОЗЗСО I-III ступенів ім.О.Зайця

16 травня · 🌐

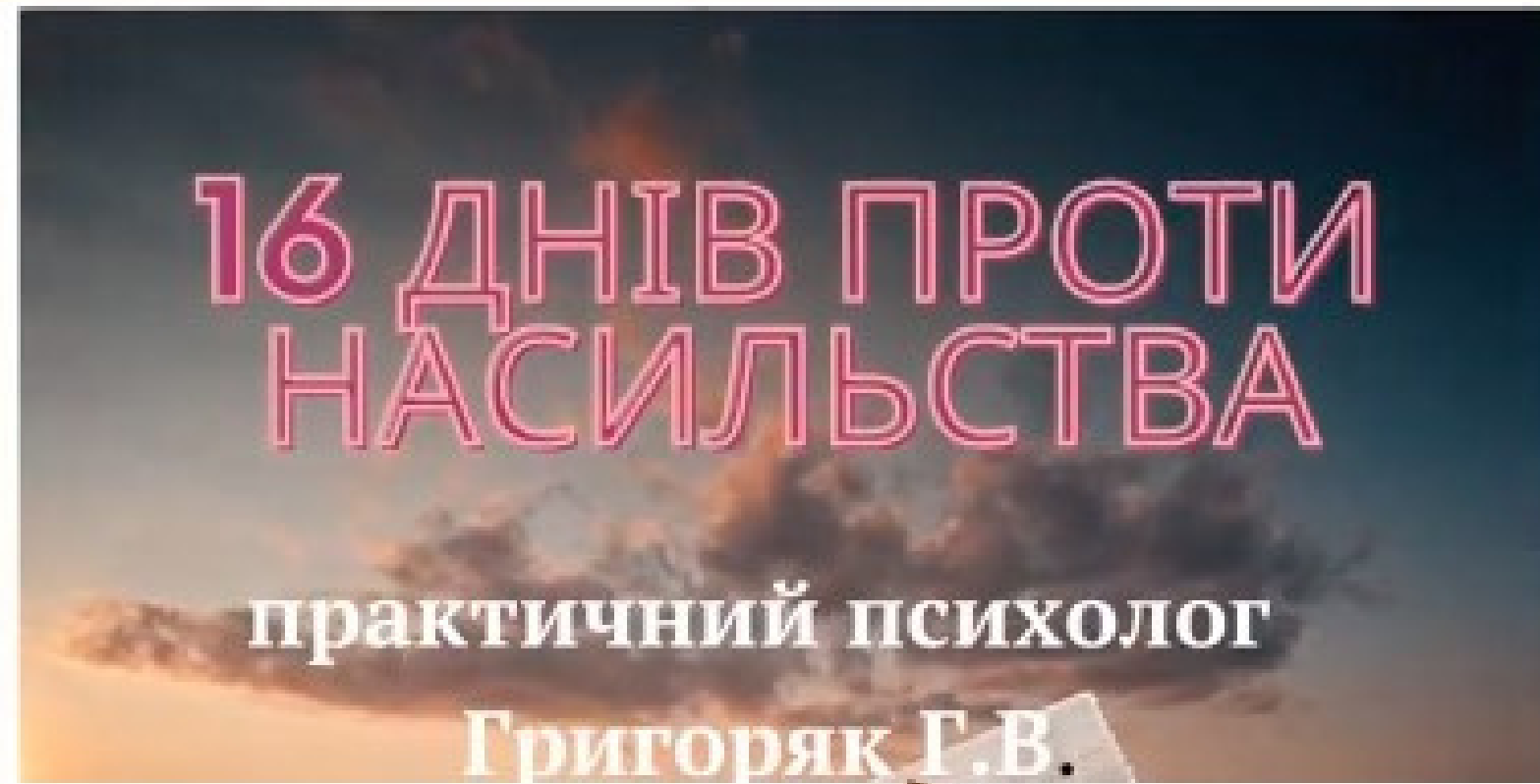
16.05.2022 -громадська організація "Асоціація ЕМДР в Україні" об'єднання зі спеціальної травматерапії" організувало онлайн ASSYST по роботі ... Показати більше...



УЧАСТЬ У ВЕБІНАРАХ



ІНШІ ЗАХОДИ



Тренінгове
заняття: «Геть
насилля!
Зігріємо всіх
любов'ю» в 6
класі.



0:04 / 1:21

Селятинський ОЗЗСО I-III ступенів ім.О.Зайця

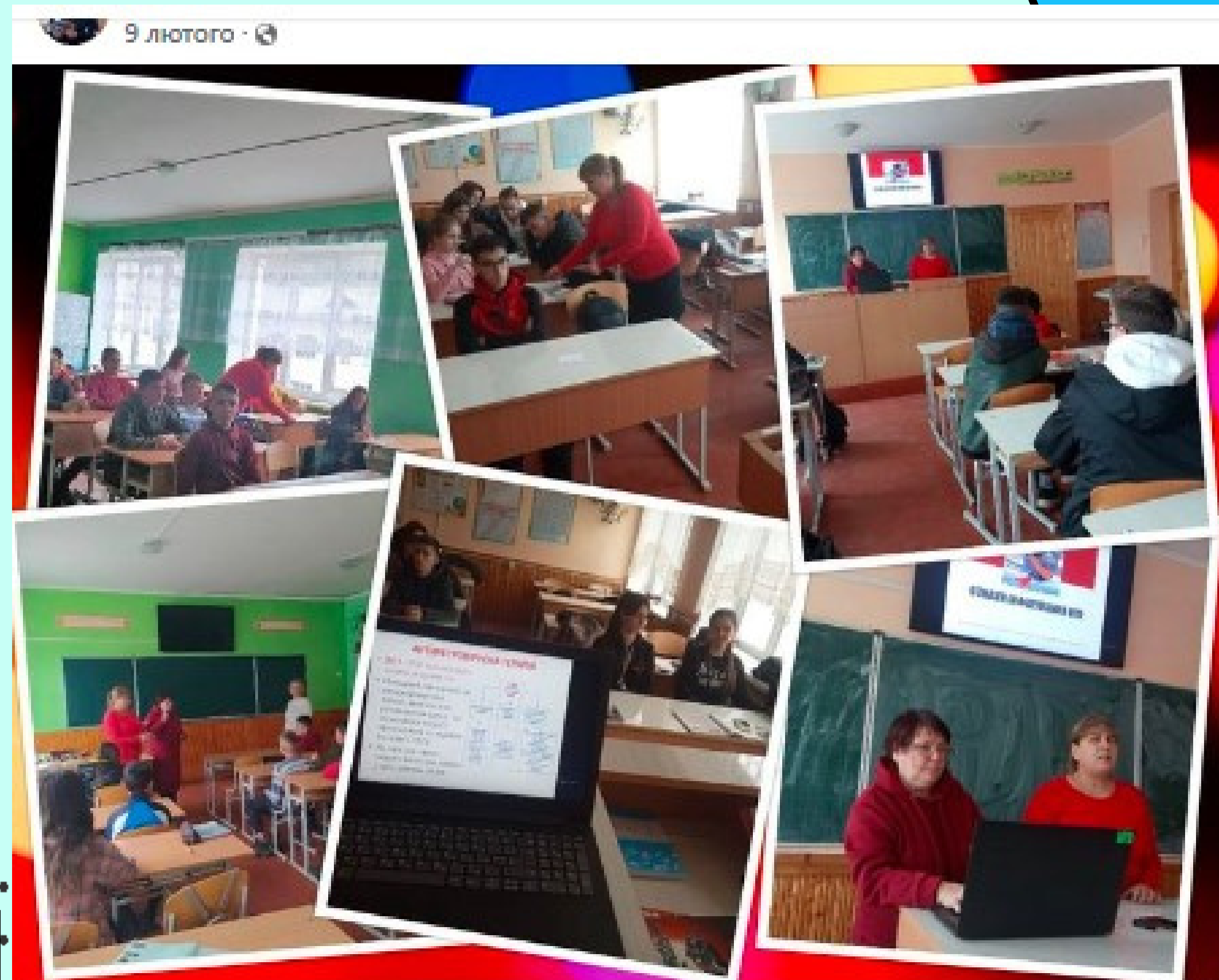
29 листопада 2021 р. · 🌐

[#ДійПротиНасильства](#) [#вихованняБуковини](#)

[#16днівпроти насильства](#)



ІНШІ ЗАХОДИ



Селятинський ОЗЗСО I-III ступенів ім.О.Зайця

1 грудня 2021 р. · 🌐

1 грудня – Міжнародний день боротьби зі СНІДом і толерантності із ВІЛ-інфікованими. Головна мета цього дня — звернути увагу міжнародної спільноти на проблему. Показати більше

ІНШІ ЗАХОДИ



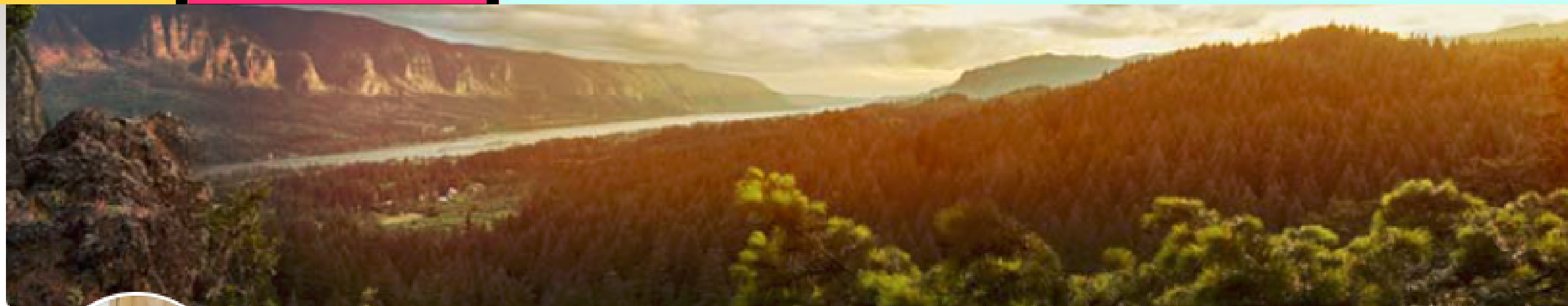
Селятинський ОЗЗСО I-III ступенів ім.О.Зайця

19 січня · 🌐

18.01.2022 року асистенти вчителів, психолог та логопед Селятинського ОЗЗСО I-III ст.ім.О.Зайця та філії Галицівський ЗЗСО I-III ст. відвідали КЗ "Путильський інклюзивно - ресурсний центр". Було обговорено питання щодо Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти. Щиро дякуємо працівникам ІРЦ за детальне пояснення та допомогу у створенні та веденні документації.

ІНШІ ЗАХОДИ





В гостях у психолога

@HalinaGrigorj · Консультант із питань освіти

Головна Відгуки Світлини Відео Більше ▾

👍 Подобається



Інформація

[Переглянути всі](#)

📌 Не раз можна почути: „Що робить психолог у школі?”. Вважаю, основне наше завдання: допомогти учням дізнатися про себе більше.

👍 38 осіб вподобали це

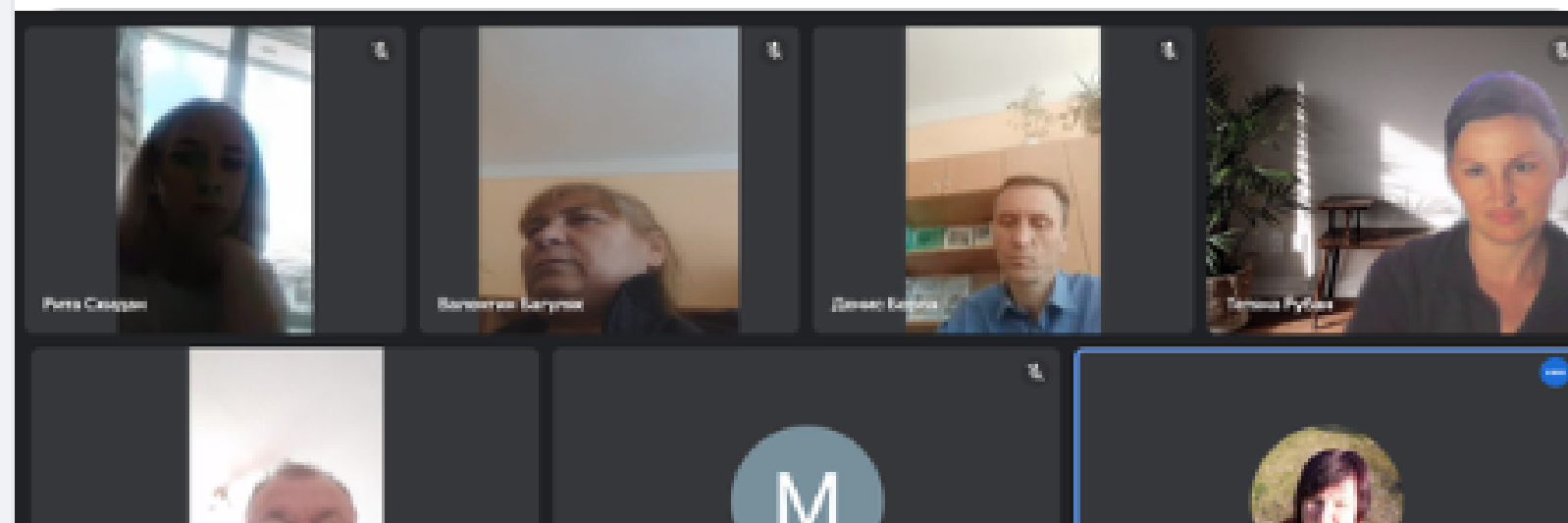
👁️ 38 людей стежать

📄 Консультант з питань освіти



В гостях у психолога

22 год · 🌐



Завдання, які ставлю перед собою



1

• Зняти психічне напруження

2

• Створити умови, для розвитку здібностей кожної дитини, творчого потенціалу вчителів

3

• Сприяти усвідомленню власного «Я»

4

• Формувати здатність до довільної психічної саморегуляції і самоконтролю у дітей.

5

• Формувати групову згуртованість і навички спілкування

6

• Формувати вміння опановувати соціально-прийнятні норми поведінки