**ЗАХОДИ В РАМКАХ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОГО МІСЯЧНИКА ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК**

***«Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності»*.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * *Круглий стіл*: «Мій край – моя історія жива;
 | Бібліотекар  |
|  | * *Бесіди* : «Від краєзнавства до краєлюбства», «Історія роду – історія нашого народу»;
 | Класні керівники |
|  | * *День краєзнавства*: «У звичаях, традиціях народу ти душу України впізнавай»;
 | Вчитель українознавства |
|  | * *Краєзнавчі ранки*: «Пам’ятаємо історію рідного краю»,
 |  |
|  | * *Краєзнавчі екологічні години:* «Земля квітучої краси», «Я бережу твою природу, бо в мене, земле, ти одна», «Природні парки: гордість та краса», «Шумлять дерева мого краю»;
 | Вчитель екології |
|  | * *Вернісаж*  «Рушникове диво», «Народні промисли краю»;
 | Вчитель мистецтва |
|  | * *Краєзнавчі вікторини:* «Краю мій, тут я живу», «Пам’ять рідної землі» «Вивчай і знай свій рідний край!»;
 | Вчитель історії |
|  | * *Конкурс віршів:* «Про природу тихим словом», «Природа у поезії»;
 | Вчителі-філологи |
|  | * *Підготовка відеороликів та презентацій*: «Рідне село - через призму екології»;
 | БібліотекарВчитель екології |
|  | * *Буккросинг  злітератури з краєзнавчої тематики:* «Передай книжку другу»;
 | Бібліотекар  |
|  | * *Смайл****-****опитування*: «Що таке краєзнавство?»;
 | Педагог-організатор |
|  | * *Інформаційний паркан*: протягом дня в бібліотеці на імпровізованому паркані учні й вчителі розміщують короткі інформаційні повідомлення, вислови, малюнки, світлини за  тематикою Всеукраїнського місячника;
 | Класоводи, класні керівники |
|  | Організація благодійної акції з поповнення фонду шкільної бібліотеки актуальною літературою краєзнавчої тематики; | Класоводи, класні керівники |